ACTA DE DESARROLLO CURRICULAR 02-03-2026			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo de la Jornada Pedagógica – Enfoque Curricular SENA Gestión Pedagógica y Administrativa en Formación Complementaria y Formación Continua Especializada 2026.			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 02 de marzo de 2026	**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 5:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	**Centro de la construcción** / Ambiente salón instructores, Virtual Teams, cafetería y biblioteca	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Calle 34 # 17b - 23, Valle del Cauca/CC	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Diligenciamiento del formato listado de Asistencia
- Capacitación Uso Base de datos Plataforma Construdata
- Revisar atención de suministro de materiales Modulo placa Huella 6
- Revisión de alcance componente Placa Huella de acuerdo a la estrategia implementada especialmente modulo 6
- Trabajar en los ajustes en las guías de aprendizaje No. 6 y No.7

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Socializar los avances y reflexiones finales de la capacitación virtual “Uso Base de Datos plataforma Construdata” con el equipo de instructores.

- Analizar la atención y suministro de materiales correspondientes al Módulo 6 del componente Placa Huella, de acuerdo a la ampliación del alcance físico, todo ello con el propósito de garantizar el desarrollo oportuno de las prácticas formativas.

- Revisar el cumplimiento y los tiempos de ejecución del componente Placa Huella, evaluando la efectividad de la estrategia implementada y proponiendo los ajustes necesarios para optimizar su desarrollo.

- Realizar la revisión, ajustes técnicos y fortalecimiento pedagógico de la Guía de Aprendizaje orientada al desarrollo de una práctica constructiva de placa huella (15 ml x 5 m de ancho), con el propósito de consolidar un documento metodológico que permita orientar el proceso formativo de los aprendices en el marco del programa CAMPESENA, garantizando coherencia con los resultados de aprendizaje, las estrategias didácticas y los criterios de evaluación establecidos por el SENA.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 8:01 am del día 02 del mes de marzo del año en curso, se da inicio a la jornada de Desarrollo Curricular de acuerdo a las actividades programadas y procediendo con el orden del día y como es habitual , el saludo de bienvenida y el diligenciamiento del formato de asistencia para los instructores.

I. Desarrollo curricular

La jornada continua a las 9:00 a.m. con la participación de la Bibliotecóloga Lorena Barrero Cabrera y el equipo de instructores del programa Construcción de Pavimento con Placa Huella y la participación del ingeniero Aris Lineros de la empresa construdata.
Durante este espacio se realizó la capacitación virtual referente al "Uso de la plataforma CONSTRUDATA 2026". Del cual se resumen los tratados más importantes ;

a. Introducción

En el marco del fortalecimiento de las competencias técnicas de los instructores del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, se llevó a cabo una capacitación orientada al uso y aprovechamiento de la plataforma Construdata 2026, herramienta especializada en información del sector de la construcción en Colombia.
Esta capacitación tuvo como propósito brindar a los instructores conocimientos sobre el manejo de la plataforma, permitiendo acceder a información actualizada sobre proyectos de construcción, análisis del mercado, oportunidades comerciales y seguimiento al desarrollo del sector.

b. Objetivo de la Capacitación

Fortalecer las competencias de los instructores en el uso de la plataforma Construdata 2026, con el fin de facilitar el acceso a información estratégica del sector de la construcción que contribuya al proceso de formación, investigación y actualización técnica.

c. Desarrollo de la Capacitación

Durante la jornada de capacitación se abordaron los principales módulos y funcionalidades de la plataforma Construdata, entre los cuales se destacan:

Presentación general de la plataforma:
Explicación de los objetivos, alcance y beneficios de la herramienta para profesionales del sector de la construcción.

Búsqueda de proyectos de construcción:
Se explicó cómo realizar consultas filtradas por ubicación, tipo de proyecto, etapa constructiva y empresas involucradas.

Análisis del mercado de la construcción:
Uso de herramientas que permiten identificar tendencias del sector, crecimiento de proyectos y oportunidades de negocio.

Información de empresas y contactos del sector:
No se pudo realizar el acceso a bases de datos de empresas constructoras, proveedores, interventores y otros actores relevantes.

Aplicaciones para la formación académica:
Se socializaron estrategias para incorporar la información de la plataforma como apoyo en procesos de enseñanza, análisis de proyectos y actualización del conocimiento del sector del cual hace falta incluir en el paquete el software de presupuesto como herramienta integradora del conocimiento.

Durante la sesión también se realizaron ejercicios prácticos de navegación dentro de la plataforma, permitiendo a los instructores familiarizarse con las diferentes funcionalidades y opciones de consulta.

d. Resultados de la Capacitación

Como resultado de la capacitación, los instructores participantes lograron:
Conocer la estructura y funcionamiento general de la plataforma Construdata.
Identificar herramientas de consulta de proyectos y análisis del sector construcción.
Reconocer el potencial de la plataforma como apoyo para la formación técnica y tecnológica.
Fortalecer sus capacidades de búsqueda y análisis de información especializada del sector.

II. Cumplimiento del programa y de tiempos de formación

Se reitera la preocupación por la ejecución oportuna del proceso constructivo, teniendo en cuenta que al ampliar la meta física se requiere de más tiempo en formación para poder cumplir con la práctica para la cual se establece la construcción de cinco (5) módulos de placa,

El cuerpo de instructores expresó su preocupación frente al desarrollo de las mismas de acuerdo a la programación de entrega de materiales para el desarrollo de las actividades formativas.

III. Trabajo en los ajustes en las guías de aprendizaje No. 6

Durante la jornada de trabajo se realizó el análisis detallado de los componentes de la guía de aprendizaje, efectuando ajustes metodológicos, pedagógicos y técnicos con el fin de fortalecer su estructura y garantizar su aplicabilidad en contextos rurales donde se desarrollen proyectos de mejoramiento de vías terciarias mediante la construcción de placa huella.

AVANCES REALIZADOS EN LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Como resultado del ejercicio de revisión y construcción conjunta se obtuvieron los siguientes avances:

1. Estructuración general de la guía
Se definió la estructura del documento conforme al formato institucional del SENA, garantizando la articulación entre resultados de aprendizaje, actividades formativas, evidencias y criterios de evaluación.

2. Desarrollo de las actividades de aprendizaje
Se formularon y ajustaron las siguientes actividades:

3.1 Actividades de reflexión inicial:
Diagnóstico participativo del tramo vial seleccionado, análisis de las condiciones del terreno, identificación de riesgos asociados al tránsito y selección del sitio óptimo para la práctica constructiva.

3.2 Actividades de contextualización:
Estudio técnico de la estructura de la placa huella, interpretación de planos del tramo seleccionado, reconocimiento de materiales y análisis de las condiciones constructivas del proyecto.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento:
Profundización conceptual en los componentes estructurales de la placa huella, cálculo de cantidades de obra, selección de materiales, herramientas y equipos requeridos para la ejecución del proyecto.

3.4 Actividades de transferencia:
Aplicación práctica mediante la ejecución del proceso constructivo del tramo de placa huella, incluyendo las fases de replanteo, conformación de subrasante, colocación de subbase, instalación de formaletas, fundida de concreto y curado.

3. Construcción de la matriz de evaluación
Se elaboró la matriz de evaluación articulando:

Resultados de aprendizaje
Criterios de evaluación
Técnicas de evaluación
Instrumentos de evaluación
Evidencias de conocimiento, desempeño y producto

4. Planteamiento de evidencias de aprendizaje
Se definieron evidencias de aprendizaje para cada fase del proyecto formativo, permitiendo verificar el logro de competencias técnicas relacionadas con:

Interpretación de planos
Cálculo de cantidades de obra
Planeación de recursos
Ejecución del proceso constructivo de placa huella

5. Integración de componentes de seguridad y salud en el trabajo
Se incorporaron criterios de análisis de riesgo, señalización del frente de obra y uso adecuado de elementos de protección personal durante la ejecución de la práctica constructiva.

6. Fortalecimiento del soporte técnico
Se incluyeron referentes normativos y bibliográficos asociados a:
Manuales técnicos del INVIAS
Especificaciones generales de construcción de carreteras
Normativa de seguridad y salud en el trabajo
Buenas prácticas constructivas en infraestructura vial rural.

La jornada concluyó a las 5:00 p.m., cumpliendo con el horario establecido

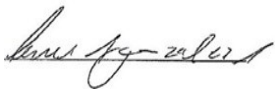
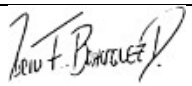
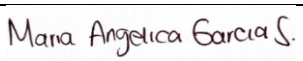
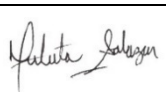
CONCLUSIONES

a. La capacitación en el uso de la plataforma Construdata 2026 representa un aporte significativo para la actualización técnica de los instructores del área de construcción, ya que permite acceder a información confiable y actualizada del sector. El uso de esta herramienta puede contribuir al fortalecimiento de los procesos formativos, facilitando el análisis de proyectos reales del sector y promoviendo una formación más contextualizada con la dinámica actual de la industria de la construcción.

b. En cuanto a la programación de las practicas del Modulo 6 como estrategia directa para el cumplimiento de las metas del Centro de formación, el equipo de trabajo resalta la necesidad de implementar una planificación más estructurada y comunicada con antelación**,** especialmente considerando las condiciones de desplazamiento de la comunidad y de los instructores. El adecuado flujo de información, junto con la entrega completa y en tiempo de los suministros, es fundamental para asegurar el desarrollo eficiente del módulo de prácticas y evitar afectaciones en la formación de los aprendices.

c. La guía de aprendizaje presenta avances significativos en su estructura pedagógica y técnica, consolidándose como un instrumento de apoyo para el desarrollo de procesos formativos orientados a la construcción de infraestructura vial en comunidades rurales. Los ajustes realizados permiten fortalecer la pertinencia del documento y facilitan su implementación en futuras cohortes de formación dentro de la estrategia CAMPESENA

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Luis González	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Darío Bohórquez	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Fredy Hurtado	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Jorge López	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
María García	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Paul Burbano	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Julieta Salazar	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Alexander Mena	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Diego Masso	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Yester Mayo	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

